



RAPORT

*o stanie realizacji
zadań oświatowych*

*Powiatu Sztumskiego
za rok szkolny 2019/2020*



Sztum, październik 2020 r.



SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	3
II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE	5
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	7
IV. KADRA PEDAGOGICZNA	10
V. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM.....	12
VI. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH.....	19
VII. NAUCZANIE ZDALNE.....	30
VIII. WYNIKI NAUCZANIA	33
IX. FINANSOWANIE OŚWIATY	37
X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	37
XI. SPIS TABEL	39

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sztumskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2019/2020. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jst informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jst;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, dla których prowadzenie należy do zadań własnych jst.”

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Natomiast zgodnie z art. 55 ust. 1 ww. ustawy nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sztumskiego jest powiązana ze sprawozdaniem z przebiegu realizacji Polityki Oświatowej Powiatu Sztumskiego za rok szkolny 2019/2020.

Misją prowadzonej przez Powiat Sztumski polityki oświatowej jest: „Zapewnienie mieszkańcom powiatu sztumskiego dostępności do kształcenia kompetencji, dostosowanych do wymagań współczesności, uwzględniającego indywidualne potrzeby rozwojowe, przygotowującego do funkcjonowania we współczesnym świecie”. **Jej realizacja odbywa się poprzez główne działania strategiczne określone priorytetami oświatowymi:**

- podniesienia efektywności kształcenia,
- wyrównywania szans edukacyjnych. Dostosowania oferty edukacyjnej do wyzwań jakie stoją przed młodzieżą oraz do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski,
- poprawę jakości i efektywności zarządzania oświatą,
- reorganizację i modernizację bazy placówek oświatowo-wychowawczych,
- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży,
- aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.

Skrótowną charakterystykę Powiatu Sztumskiego ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa metryczka.

Tabela 1 - Metryczka Powiatowa

Dane o powiecie	2019	2020*
Liczba ludności	41.302	
Budżet powiatu (wydatki)	53.708.931,31 zł	32.081.171,69 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	16.931.439 zł	20.112.396 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	22.017.193,47 zł	14.375.721,61 zł
Wydatki budżetu na oświatę i wychowanie w %	40,99%	44,81%
Wydatki na oświatę i wychowanie w % w stosunku do subwencji	130,04%	71,48%
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Sztumski	972	1292
Stopa bezrobocia	8,4%	9,4%

* dane na dzień 31.08.2020 r.

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym. W okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku Wydział Edukacji i Ochrony Zdrowia przygotował projekty następujących dokumentów edukacyjnych:
 - 1) 12 uchwał Rady Powiatu Sztumskiego,
 - 2) 11 uchwał Zarządu Powiatu Sztumskiego.
2. W roku szkolnym 2019/2020 miał miejsce ostatni etap reformy oświatowej. Mianowicie przeprowadzono pierwszą rekrutację do 5 – letniego technikum oraz 4 – letniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów 8 – letniej szkoły podstawowej. Tym samym w klasach I liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia edukację rozpoczęły równocześnie 2 roczniki uczniów: dzieci kończące klasę III gimnazjum i dzieci kończące klasę VIII szkoły podstawowej.
3. Powołanie komisji i przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego dla 1 nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

4. Przeprowadzenie analizy wydatków poniesionych w 2019 r. na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sztumski.
5. Sporządzenie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Sztumski, które przedłożono regionalnej izbie obrachunkowej, Radzie Powiatu Sztumskiego, dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.
6. Przeprowadzenie elektronicznej rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży.
7. Przeprowadzenie procedury konkursowej na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kołozębju.
8. Dalsza współpraca pracodawców z placówkami oświatowymi z terenu powiatu sztumskiego. Współpraca ta odbywa się przede wszystkim poprzez organizowanie praktyk zawodowych dla uczniów klas technikum, natomiast dla uczniów klas branżowej szkoły I stopnia poprzez organizowanie praktycznej nauki zawodu. Uczniowie Zespołu Szkół w Sztumie uczestniczyli również w stażach i praktykach w ramach projektu „Programy motywacyjne dla uczniów pomorskich szkół zawodowych”. Kolejną formą współpracy szkół z pracodawcami są wizyty studyjne i wycieczki zawodowe. Organizuje je zarówno Zespół Szkół w Sztumie jak i Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach. Wycieczki te obejmują zakłady pracy, stacje diagnostyczne, ODR Stare Pole, Gospodarstwa Rolne i Zakład Karny w Sztumie. Uczniowie Zespołu Szkół w Sztumie poza miejscowymi zakładami mieli możliwość zapoznania się z pracą logistyków, informatyków i ekonomistów w wielu przedsiębiorstwach. Wzmacnianie współpracy pomiędzy szkołą a zakładami pracy w konsekwencji ma podwyższyć poziom wiedzy technicznej i kompetencje absolwentów szkoły, a także lepiej przygotować ich do wymagań współczesnego rynku pracy.

PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia.**Cel strategiczny 2. Zmiany w systemie szkolnictwa zawodowego.**

Zadanie 2. Systemowe wsparcia szkół, udział w projektach edukacyjnych

Zadanie 5. Prowadzenie warsztatów z doradztwa zawodowego zgodnie z opracowanym w tym celu programem.

Zadanie 10. Organizacja wizyt u pracodawców.

Zadanie 11. Dostosowanie programów nauczania w zawodach do potrzeb lokalnego rynku pracy.

PRIORYTET 3. Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą.

Zadanie 8. Doskonalenie elektronicznego systemu naboru.

PRIORYTET 5. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży.

Zadanie 3. Organizacja zajęć warsztatowych w zakresie przedsiębiorczości.

Zadanie 6. Wprowadzenie zajęć zawodoznawczych, wizyt u pracodawców.

Zadanie 7. Zwiększenie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami.

Zadanie 11. Nawiązanie ścisłej współpracy przez szkoły z przedsiębiorstwami (firmami).

Zadanie 13. Zachęcanie „małych” pracodawców, aby przyjmowali uczniów na praktyki.

Zadanie 15. Nawiązanie ścisłej współpracy szkół z Cechem Rzemiosł Różnych w Sztumie.

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Sztumski był organem prowadzącym dla 3 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, 2 specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych oraz poradni psychologiczno – pedagogicznej. Wśród zespołów szkół funkcjonowały 2 licea ogólnokształcące dla młodzieży, 2 licea ogólnokształcące dla dorosłych (zaoczne w Zespole Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie i zaoczne w Zespole Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu). Pozostałe zespoły kształciły w różnych zawodach na poziomie technikum i Branżowej Szkoły I stopnia.

Tabela 2 - Podstawowe dane o szkołach i placówkach wg SIO, stan na 30.09.2019 r.

Szkoła/ placówka	Liczba uczniów 2018/2019*	Liczba uczniów 2019/2020*	Liczba oddziałów 2018/2019	Liczba oddziałów 2019/2020	Średnia na oddział 2018/2019	Średnia na oddział 2019/2020
ZS w Sztumie	262	359	11,00	16,00	23,82	22,44
ZS w Dzierzgoniu	191	263	9,5	13,00	20,11	20,23
ZSZ w Barlewiczkach	377	517	17,00	22,00	22,18	23,5
Razem	830	1139	37,5	51,00	22,13	22,33
SOSW w Uśnicach	69	74	13,00	13,00	5,31	5,69
SOSW w Kołozębiu	73	79	10,00	10,00	7,3	7,9
Razem	142	153	23,00	23,00	10,92	6,65
RAZEM OGÓŁEM	972	1292	60,5	74,00	16,07	17,46

* liczba uczniów w szkołach dla młodzieży

Tabela 3 - Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych

Szkoła/ placówka	Nauczyciele		
	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni (w etatach)
ZS w Sztumie	26	3	1,14
ZS w Dzierzgoniu	15	16	9,92
ZSZ w Barlewiczkach	33	12	8,49
Razem	74	31	19,55
SOSW w Uśnicach	35	6	4,00

SOSW w Kołozębiu	20	4	3,56
Razem	55	10	7,56
PPP w Sztumie	14	0	0
Razem	14	0	0
RAZEM OGÓLEM	143	41	27,11

Strukturę kształcenia i zawodów w szkołach ponadpodstawowych obrazują poniższe tabele.

Tabela 4 - Profile w liceach ogólnokształcących dla młodzieży

Szkoła	Profile
Zespół Szkół w Dzierzgoniu	Mundurowy
	Informatyczny
Zespół Szkół w Sztumie	Sportowo – obronny
	Biotechnologiczno - medyczny
	Socjologiczno – prawny

Tabela 5 - Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła		Kierunek	Liczba uczniów (30.09.2019 r.)
ZS Sztum	Technikum	Technik ekonomista	48
		Technik logistyk	47
		Technik informatyk	67
ZS Dzierzgoń	Technikum	Technik organizacji turystyki	16
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	60
		Technik obsługi turystycznej	28
	BS I stopnia	Sprzedawca	11
		Fryzjer	5
		Mechanik pojazdów samochodowych	15
		Elektryk	7
		Monter sieci i instalacji sanitarnych	6
		Operator obrabiarek skrawających	3
		Stolarz	6
		Wędliniarz	1
		Piekarz	1
		Kucharz	10
		Murarz – Tynkarz	1
ZSZ Barlewicki	Technikum	Technik rolnik	37
		Technik pojazdów samochodowych	92
		Technik informatyk	86
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	71
		Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	34
		Technik hotelarstwa	28
	BS I stopnia	Mechanik pojazdów samochodowych	30
		Piekarz	5
		Monter sieci i instalacji sanitarnych	4

	Kucharz	20
	Sprzedawca	26
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1
	Stolarz	10
	Fryzjer	16
	Cukiernik	3
	Elektryk	10
	Ślusarz	9
	Rolnik	10
	Murarz - tynkarz	4
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2

W szkołach ponadpodstawowych oprócz liceów ogólnokształcących dla dorosłych i szkołach policealnych poszerzana jest oferta kształcenia zawodowego dla dorosłych o kwalifikacyjne kursy zawodowe. Wykaz prowadzonych kwalifikacyjnych kursów zawodowych w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela nr 6.

Tabela 6 - Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	Nazwa kwalifikacji (kursu)	Liczba słuchaczy
Zespół Szkół Zawodowych Barlewickach	Prowadzenie produkcji rolniczej	33 (ukończyło 25)

PRIORYTET 5. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży.

Zadanie 19. Poszerzanie oferty kształcenia zawodowego dla dorosłych, którzy mogliby jak najszybciej i jak najszerzej korzystać z możliwości kształcenia w formach pozaszkolnych.

Sieć szkół specjalnych w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia tabela nr 7.

Tabela 7 - Szkoły Specjalne

Lp.	Placówka	Poziom kształcenia	Liczba uczniów wg SIO 30.09.2019 r.
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Uśnicach	Przedszkole specjalne	23
		Szkoła podstawowa specjalna	32
		Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	19
		Razem	74
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębieniu	Szkoła podstawowa specjalna	38
		Branżowa Szkoła I Stopnia	35
		Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	6
		Razem	79

Na terenie powiatu sztumskiego działa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sztumie. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką, która udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Poradnia w ramach pomocy dla ucznia oferuje diagnozę przyczyn trudności dydaktycznych, problemów dyslektycznych, wad wymowy, trudności wychowawczych i badanie zainteresowań oraz predyspozycji zawodowych. Zakres jej działalności przedstawia poniższa tabela nr 8.

Tabela 8 - Działalność Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Sztumie

Orzeczenia	2019/2020
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	70
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	U- 20, Z - 1
Niesłyszący i słabo słyszący	-
Niewidomy i słabo widzący	5
Niepełnosprawność sprzężona	11
Autyzm, w tym Zespół Aspergera	18
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	16
Niedostosowanie społeczne	-
O potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	2
O potrzebie nauczania indywidualnego	22
O potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	-
Wczesne wspomaganie rozwoju	20
Niepełnosprawność ruchowa	15
Uchylenie orzeczenia	2
Razem	159
Opinie	350
Statystyki jednostki	
Liczba etatów pedagogicznych	11,35
Administracja i obsługa	2,25
Liczba wydanych orzeczeń w stosunku do liczby uczniów objętych opieką poradni	$159/794 = 0,20$
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	$509/11,35 = 44,85$

IV. KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2019/2020 w placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat sztumski zatrudnionych było **165,96** nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty) oraz **77,25** etatów pracowników administracji i obsługi.

W poniższej tabeli podano szczegółową strukturę zatrudnienia nauczycieli wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego.

Tabela 9 - Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

Stopień awansu zawodowego	% nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020
Bez stopnia	2,19 %
Stażysta	2,19 %
Kontraktowy	7,10 %
Mianowany	18,58 %
Dyplomowany	69,94 %

Najmniejszą grupę w kadrze pedagogicznej stanowią nauczyciele stażyści – 2,19% ogółu zatrudnionych w szkołach i placówkach powiatu, a największą nauczyciele dyplomowani – 69,94 % ogółu zatrudnionych. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wymagane kwalifikacje do zajmowanego stanowiska.

W szkołach ogólnodostępnych zatrudnieni są nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki. Oznacza to, że powiat posiada dobrze przygotowaną do nauczania kadrę pedagogiczną.

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry pedagogicznej. Rokrocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych powiatu sztumskiego. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i od 2019 roku stanowi 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (do 2018 r. – 1%). Planowane nakłady na doskonalenie i doskonalenie zawodowe w okresie ostatnich 3 lat przedstawia tabela nr 10.

Tabela 10 - Planowane nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2020

2018	2019	2020
	(w złotych)	
87 889,00	73 244,56	93 366,87

Wyżej wymienione środki finansowe nauczyciele wykorzystali m.in. w takich formach doskonalenia jak:

Tabela 11 - Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Forma doskonalenia	Liczba form doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele
Studia II stopnia	0
Studia podyplomowe	8
Inne formy (m.in. warsztaty/szkolenia/konferencje/ praktyki zawodowe nauczycieli)	123

V. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

1. Inwestycje

Baza oświatowa – infrastruktura i wyposażenie placówek – stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych. Najważniejsze planowane i zrealizowane inwestycje w ostatnich latach w powiecie sztumskim przedstawia tabela nr 12.

Tabela 12 - Planowane i zrealizowane inwestycje w Powiecie Sztumskim

Lp.	Nazwa i cel przedsięwzięcia	Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację lub koordynująca wykonywane przedsięwzięcia	Okres realizacji	Stan realizacji	Koszt inwestycji w zł.
1.	Wymiana pokrycia dachowego w Zespole Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	Starostwo Powiatowe w Sztumie + Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	Lipiec 2020 – wrzesień 2020	zrealizowano	145.505,36

Priorytet 1. Podniesienie efektywności kształcenia.

Cel strategiczny 2. Zmiany w systemie szkolnictwa zawodowego.

Zadanie 14. Utworzenie przyszkolnych warsztatów zawodowych, tak aby uczniowie mogli odbywać praktyki zawodowe.

Priorytet 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do wyzwań jakie stoją przed młodzieżą oraz do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski.

Zadanie 7. Poprawa warunków edukacji i wychowania poprzez rozbudowę i modernizację infrastruktury (boisko sportowe, urządzenia fitness, plac zabaw, renowacja ogrodzenia, remont klas).

Priorytet 4. Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo – wychowawczych.

Zadanie 3. Rozbudowa i modernizacja oraz dalsza termomodernizacja placówek oświatowych.

Zadanie 5. Doposażenie pracowni kształcenia ogólnego i zawodowego w sprzęt IT.

2. Remonty

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono również szereg prac remontowych w obiektach oświatowych. Przedstawiają się one następująco:

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie:

- remont elewacji zewnętrznej – w ramach odszkodowania po spaleniu;
- remonty bieżące klas szkolnych.

Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu:

- remont pieca c.o.;
- remonty bieżące klas i korytarzy szkolnych;
- wymiana detektorów gazu.

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach:

- remonty bieżące klas szkolnych;
- remont łazienek;
- zakup i montaż progów podrzutowych spowalniających.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębju:

- remont samochodu służbowego;
- remont instalacji elektrycznych;
- malowanie pomieszczeń stołówki, kuchni, internatu.

Koszty wykonania ww. remontów obrazuje tabela nr 13.

Tabela 13 - Koszty remontów wykonanych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoła/placówka	Koszt remontu
1.	Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie	36 999,23 zł
2.	Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	33 044,80 zł
3.	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach	18 819,38 zł
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Uśnicach	0,00 zł
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębju	12 583,00 zł
6.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sztumie	0,00 zł
Łącznie		101 446,41

Dnia 30 czerwca 2020 r. Powiat Sztumski zawarł umowę z Wojewodą Pomorskim w sprawie udzielenia dotacji celowej na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. W ramach tego Programu Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębieniu miał możliwość doposażenia i poprawy standardu obecnie funkcjonującej stołówki na łączną kwotę blisko 80.000,00 złotych.

W związku z otrzymaną dotacją Ośrodek w/w kwotę mógł przeznaczyć m.in. na usługi remontowo – adaptacyjne służące poprawie standardu funkcjonowania stołówek szkolnych lub pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, niezbędne wyposażenie kuchni w stołówkach szkolnych a także niezbędne wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, w szczególności stoły, krzesła, zastawę stołową, czy kosze na odpady.

Ponadto, w 2019 roku Stowarzyszenie „Do Życia Przez Życie” złożyło wniosek w ramach akcji Charytatywnej Reklama Dzieciom do Telewizji Polskiej. Celem była pomoc dzieciom z niepełnosprawnością umiarkowaną, znaczną, głęboką, autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi poprzez adoptowanie specjalnie wyodrębnionego pomieszczenia i wyposażenie Sali Doświadczenia Świata w niezbędny sprzęt terapeutyczny do pracy metodą Snoezelen czyli wielozmysłowe poznanie świata.

Po otrzymaniu darowizny w kwocie 20.000 zł. Stowarzyszenie wraz z Dyrektorem Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego przy wsparciu Starostwa Powiatowego w Sztumie mogło przejść do generalnego remontu pomieszczenia i dostosowania go pod sprzęt, który miał być wykorzystany w terapii.

Zostały wymienione drzwi wejściowe wraz z futryną. Dostosowano instalację elektryczną pod sprzęt, który miał się znajdować w pomieszczeniu. Wymieniono grzejniki, pomalowano ściany oraz zakupiono rolety zaciemniające. Gdy pomieszczenie zostało wyremontowane następnym etapem było stworzenie projektu oraz wybranie i zamówienie sprzętu, tj.:

- 4 elementy podestu do siedzenia i leżenia
- 1 słup wodny z piłeczkami z regulacją kolorów oraz prędkości,
- 1 słup wodny klasyczny,
- projektor
- rzutnik do grafiki 2 tarcze: las, obłoki,
- łuk sensoryczny poprzeczny,
- sieć światłek,
- 2 szt. lustra bezpieczne narożne.

Priorytet 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do wyzwań jakie stoją przed młodzieżą oraz do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski.

Zadanie 4. Dostosowanie placówek dla uczniów niepełnosprawnych i młodzieży szczególnej troski.

Zadanie 7. Poprawa warunków edukacji i wychowania poprzez rozbudowę i modernizację infrastruktury

Priorytet 3 . Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą.

Zadanie 2. Poprawa warunków organizacji pracy szkół zarówno dla pracowników, jak i dla uczniów.

Priorytet 4. Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo – wychowawczych.

Zadanie 1. Odpowiednie zagospodarowanie terenów wokół placówek oświatowych.

Zadanie 2. Efektywne wykorzystanie pomieszczeń będących w trwałym zarządzie placówek.

Zadanie 3. Rozbudowa i modernizacja oraz dalsza termomodernizacja placówek oświatowych.

3. Wyposażenie szkół i placówek w środki dydaktyczne

Tabela 14 - Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły	Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)					
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety pielęgniarki	Stołówki
			komputerowe	Język.			
Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	13360	13	1	1	1	1	-
Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie	21216	21	5	1	2	1	-
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach	34148	35	7	2	2	1	-
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Kołozębju	1750	9	1	Gastrono miczna - 1	1	1	1
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Uśnicach	29000	16	1	-	1	1	1
OGÓLEM:	502 628	94	15	4 + 1 gastrono miczna	7	5	2

Stan budynków oświatowych i ich otoczenia na terenie powiatu jest zróżnicowany i wymaga doinwestowania. Obowiązuje jednoznaczny podział zadań w zakresie zarządzania budynkami. Nieruchomości będące własnością powiatu z przeznaczeniem na cele oświatowe są oddane w trwały zarząd na potrzeby szkoły. Dyrektor odpowiada za prawidłową eksploatację budynku, powiat zaś odpowiada za prowadzenie uzgodnionych z dyrektorem inwestycji.

W 2020 roku Powiatowi Sztumskiemu udało się także pozyskać środki z budżetu państwa na zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej (książek niebędących podręcznikami) w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Kołozębju w ramach

Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Łączna kwota udzielonego wsparcia wynosi 3.100,00 zł wraz z wkładem własnym organu prowadzącego.

Tabela Nr 15 przedstawia opis i charakterystykę bazy dydaktycznej, jakim dysponuje powiat sztumski w celu realizowania zadań oświatowych.

Tabela 15 - Charakterystyka nieruchomości

Nazwa szkoły	Kubatura budynku (m ³)	Ilość izb lekcyjnych (szt.)	Powierzchnia Sali sportowej z siłownią (m ²)	Powierzchnia auli (m ²)	Liczba miejsc w internacie (szt.)
SOSW w Uśnicach	10 300 189	16	Sala gimnastyczna 123 Siłownia 38	-	30
ZS w Dzierzgoniu	Zawadzkiego 9801,3 Traugutta 4480 (nowa inwentaryzacja łącznie z warsztatami)	15	239	272,24	-
ZS w Sztumie	2 1410	21	576,8	382,8	-
ZSZ w Barlewickach	Szkoła gł.- 10150 m ³ Internat -7723,05 m ³ Szkoła mała - 3266 m ³ Nowe warsztaty - 3388 m ³ Hala garażowa – 3266,80m ³	27	180m ² 206m ²	-	74
SOSW w Kołozębju	10922,13	12	367,03	-	56

Największą powierzchnię całkowitą ma Zespół Szkół Zawodowych w Barlewickach i ta szkoła ponosi największe koszty związane z ich utrzymaniem. Drugą, co do wielkości placówką jest Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębju, a następnie Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Uśnicach. Największą ilość izb lekcyjnych ma Zespół Szkół Zawodowych w Barlewickach, a następnie Zespół Szkół w Sztumie. Natomiast najlepsze warunki do uprawiania sportu są w Zespole Szkół w Sztumie, Zespole Szkół Zawodowych w Barlewickach i w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Kołozębju.

Tabela 16 - Pracownie kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	Pracownie kształcenia zawodowego	Liczba stanowisk w pracowni	Ośrodki egzaminacyjne
Zespół Szkół im. C. K. Norwida w Dzierzgoniu	Pracownia gastronomiczna	10	Tak w zakresie kwalifikacji TG07
Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica w Barlewickach	Pracownia gastronomiczna,	8 15	Tak w zakresie kwalifikacji T.06. i T.15

	Pracownia obsługi konsumenta		
	Pracownia diagnostyki urządzeń techniki komputerowej	16	Tak w zakresie kwalifikacji EE.08
	Pracownia projektowania i montażu lokalnych sieci komputerowych	12	Tak w zakresie kwalifikacji EE.08
	Pracownia programowania aplikacji internetowych i baz danych	16	Tak w zakresie kwalifikacji EE.09
	Pracownia prowadzenia sprzedaży	4	Tak w zakresie kwalifikacji AU.19
	Pracownia technologii mechanicznej	6	-
	Pracownia CNC/obrabiarki	8 /4	-
	Pracownia diagnostyki pojazdów samochodowych (w oparciu o KTS)	8	-
	Pracownia urządzeń techniki komputerowej, robotyki i prototypowania układów elektronicznych	10	-
	Pracownia produkcji zwierzęcej	16	Tak, kwalifikacje RL.03, RL.16
	Pracownia produkcji roślinnej	30	
	Pracownia – linia diagnostyczna	8	-
	Pracownia metrologii	6	-
	Pracownia techniki rolniczej	12	-
	Pracownia napraw pojazdów samochodowych	6	-
	Ponadto ośrodki egzaminacyjne w zakresie kwalifikacji w modelu D		
Zespół Szkół im. J. Kasprówicza w Sztumie	Pracownia ekonomiczna	14	Tak, Kwalifikacje: A. 35, A. 36, AU.35; AU.36
	Pracownia montażu urządzeń techniki komputerowej	14	Tak – technik informatyk w zakresie kwalifikacji E.12, EE..08
	Pracownia sieci komputerowych, programowania aplikacji internetowych i baz danych	14	Tak - technik informatyk w zakresie kwalifikacji E.13, E.14 EE.08; EE.09
	Pracownia logistyczna	28	Tak, Kwalifikacje: A. 30, A. 31, A. 32, AU.22; AU.32
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kolożebiu	Pracownia gastronomiczna	6	-
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Uśnicach	Pracownia gastronomiczna	7	-
	Pracownia obróbki drewna	7	-
	Pracownia tkacka	6	-

	Pracownia ceramiczna	6	-
--	----------------------	---	---

Tabela 17 - Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

Zakupione bezpośrednio przez szkoły		
Lp.	Szkoła/placówka	Kwota w zł
1.	Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie	4.652,03
2.	Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	17.057,80
3.	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach	3.170,93
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Uśnicach	0,00
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębciu	11.139,00
6.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	0,00
Łącznie		36.019,76
Otrzymane w ramach programów rządowych		
7.	Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie	23 077,75
8.	Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	18.726,00
9.	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach	21.847,00
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Uśnicach	7.728,46
11.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębciu	3.329,00
12.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	0
Łącznie		74.708,21
RAZEM		110.727,97 zł

Priorytet 1. Podniesienie efektywności kształcenia.

Cel strategiczny 1. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

Zadanie 6. Doposażenie wszystkich gabinetów przedmiotów ogólnokształcących w sprzęt informatyczny – technologiczny.

Priorytet 1. Podniesienie efektywności kształcenia.

Cel strategiczny 2. Zmiany w systemie szkolnictwa zawodowego.

Zadanie 8. Doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w szkołach zgodnie z opracowanym w tym celu programem.

Priorytet 3. Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą.

Zadanie 2. Poprawa warunków organizacji pracy szkół zarówno dla pracowników, jak i dla uczniów.

Priorytet 4. Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo – wychowawczych.

Zadanie 4. Podniesienie standardu wyposażenia szkół i placówek, w tym w szczególności powiększanie i zwiększanie liczby stanowisk komputerowych w pracowniach informatycznych.

Zadanie 5. Doposażenie pracowni kształcenia ogólnego i zawodowego w sprzęt IT.

VI. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

W minionym roku szkolnym proces dydaktyczny wspierany był różnorodnymi działaniami.

1. Prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem rewalidacyjnym dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. W roku szkolnym 2019/2020 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych zostało 64 dzieci w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym im. Krystyny Jankowskiej w Uśnicach. Również w tym Ośrodku prowadzone były zajęcia rewalidacyjno –wychowawcze z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim i brało w nich udział 8 uczniów.
2. Realizacja zajęć dodatkowych ze środków dodatkowo zapewnionych przez organ prowadzący – innowacje pedagogiczne.
3. W szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Sztumski ze środków samorządu powiatowego finansowane są innowacje pedagogiczne. Realizowane innowacje pedagogiczne w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 18 - Innowacje pedagogiczne w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020

L p.	Szkoła	Nazwa innowacji	Liczba klas objętych innowacją	Liczba uczniów objętych innowacją	Tygodniowa liczba godzin	Łączny koszt innowacji w roku szkolnym 2019/2020
1.	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	Elementy funkcjonowania służb mundurowych	0,5	20	3	4 500 zł
		Klasa menadżerska	0,5	12	3	4 500 zł
2.	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewickach	Służba więzienna	3	40	1	7.000,00 zł
3.	Zespół Szkół w Sztumie	E-przedsiębiorca w handlu i reklamie	1	24	0,5	763,35 zł
		Ratownictwo – diagnozowanie i zwalczanie zagrożeń	1	22	0,5	763,35zł
Razem innowacje			6	118	8	17 526,70 zł

4. Realizacja zajęć pozalekcyjnych

Tabela 19 - Zbiorczy wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoła	Planowana roczna liczba godzin kół	Planowana roczna liczba godzin zajęć wyrównawczych	Inne zajęcia	Razem
1.	Zespół Szkół w Sztumie	1560	-	702	2262
2.	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	4	136 (rewalidacja)	319 *	455
3.	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	90	-	-	90
Razem szkoły:		1650	136	1021	2807

*zajęcia w ramach projektu

Od grudnia 2017 r. na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Powiatem Sztumskim Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Uśnicach realizuje zadania z zakresu administracji rządowej wynikające z kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” oraz zapewnia realizację zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego na obszarze powiatu. W ramach tego Programu Ośrodek prowadzi zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W 2019 r. na realizację tych zajęć przyznanych zostało 1300 godz. Natomiast w roku 2020 i 2021 przyznanych zostało po 1820 godz. do wykorzystania.

5. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych

Począwszy od roku szkolnego 2008/2009 uczniowie zdolni z budżetu powiatu wspierani byli poprzez stypendia Starosty Sztumskiego w ramach „Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu sztumskiego” przyjętego uchwałą Rady Powiatu Sztumskiego. Zestawienie informacji na temat stypendiów przedstawia poniższa tabela nr 20.

Tabela 20 - Stypendia Starosty Sztumskiego

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020
1.	Liczba złożonych wniosków	156	144	200
2.	Liczba przyznanych stypendiów	140	140	140
3.	Wydatkowana kwota	70.000	70.000	70.000

Poza stypendiami Starosty Sztumskiego uczniowie powiatowych szkół uzyskują również inne prestiżowe stypendia.

Tabela 21 - Inne Stypendia

Stypendium	Wyszczególnienie	2018/2019	2019/2020
Stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego	Liczba złożonych wniosków	20	22
	Liczba przyznanych stypendiów	15	5
Stypendium Prezesa Rady Ministrów	Liczba złożonych wniosków	5	5
	Liczba przyznanych stypendiów	5	5

Od roku szkolnego 2011/2012 realizowany jest systemowy projekt innowacyjny „Pomorskie dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki” – „Zdolni z Pomorza”. W 2013 roku została podjęta Uchwała Rady Powiatu Sztumskiego w sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, pod nazwą: Lokalny Program Wspierania Uzdolnień w Powiecie Sztumskim, który był kontynuacją projektu „Zdolni z Pomorza”. Program ten realizowany był we współpracy z samorządami gminnymi z terenu powiatu.

Projekt Zdolni z Pomorza – Powiat Sztumski, w obecnej formie realizowany jest od roku szkolnego 2016/2017.

Celem projektu było stworzenie warunków równych szans edukacyjnych wszystkim uczniom, posiadającym szczególne predyspozycje w zakresie matematyki, fizyki, informatyki, biologii, chemii i kompetencji społecznych. Wspieranie szczególnych uzdolnień odbywało się w formie:

- zajęć edukacyjnych,
- wyjazdów akademickich,
- szkoleń e-learning,
- obozów naukowych,
- opieki mentorskiej,
- uczestnictwa w konferencjach naukowych,
- wsparcia stypendialnego,
- udziału w Lidze zadaniowej,
- udziału w Konkursie projektów,
- wsparcia psychologicznego.

Pieczę merytoryczną nad projektem sprawuje Lokalne Centrum Nauczania Kreatywnego mieszczące się w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Sztumie. Zajęcia edukacyjne odbywają się w Zespole Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie.

W Programie udział brali uczniowie szkół ponadgimnazjalnych oraz gimnazjalnych z terenu powiatu sztumskiego. Zajęcia odbywały się w małych grupach, a ich program był dostosowany do indywidualnych potrzeb uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 w programie brało udział 45 uczniów ze szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych.

Ponadto od kilku lat w naszym powiecie Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sztumie organizuje Powiatowe Festiwale Twórczości. Każdego roku poruszana jest inna tematyka, bierze w nich udział młodzież ze szkół z całego powiatu. W roku szkolnym 2019/2020 odbył się VI Powiatowy Festiwal Twórczości – „Triathlon jakiego jeszcze nie było”.

Priorytet 1. Podniesienie efektywności kształcenia.

Cel strategiczny 1. Poprawa efektywności kształcenia.

Zadanie 4. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki – między innymi poprzez kontynuację programu „Zdolni z Pomorza”.

6. Współpraca z wyższymi uczelniami, jako jeden z instrumentów poprawy efektywności kształcenia.

Tabela 22 - Współpraca z uczelniami wyższymi

Współpraca z uczelniami wyższymi	
Zespół Szkół w Sztumie	<ul style="list-style-type: none"> - Uniwersytet Gdański – Wydział Chemii - Uniwersytet Gdański – Instytut Fizyki i Matematyki - Politechnika Gdańska – Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki - Akademia Morska w Gdyni - Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni - Sopotnia Szkoła Wyższa
Zespół Szkół w Dzierzgoniu	<ul style="list-style-type: none"> - Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu - Powiślańska Wyższa Szkoła w Kwidzynie - Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku - Akademia Morska w Gdyni - Elbląska Uczelnia Humanistyczno- Ekonomiczna - Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. E . Kwiatkowskiego w Gdyni
Zespół Szkół Zawodowych w Barlewickach	<ul style="list-style-type: none"> - Uniwersytet Warmińsko- Mazurski w Olsztynie, - Instytut Uprawy, Nawożenia i Gleboznawstwa, Państwowy Instytut Badawczy w Puławach, - Instytut zootechniki, Państwowy Instytut Badawczy w Warszawie, - Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu - Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Olsztynie –realizowanie wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych

Priorytet 1. Podniesienie efektywności kształcenia.

Cel strategiczny 1. Poprawa efektywności kształcenia.

Zadanie 3. Nawiązanie przez szkoły współpracy z ośrodkami akademickimi.

7. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne.

W roku szkolnym 2019/2020 zarówno organ prowadzący, jak również dyrektorzy i nauczyciele podjęli trud pozyskiwania dodatkowych środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

Tabela 23 - Projekty ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły w roku szkolnym 2019/2020

Programy i projekty	
Organ prowadzący	<p>1. Tytuł projektu: „Zdolni z Pomorza – Powiat Sztumski”, Źródło finansowania: Regionalny Program Operacyjny dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Wartość projektu: 538 849,13 zł, Pozyskane dofinansowanie: 511 906,67 zł, Wkład własny w ramach kosztów pośrednich: 26 942,46 zł, Okres realizacji projektu: styczeń 2015 r. – czerwiec 2021 r.</p> <p>2. Tytuł projektu: „Efektywne kształcenie zawodowe w powiecie sztumskim – cykl wsparcia dydaktycznego w celu zwiększenia zatrudnialności uczniów ZSZ w Barlewiczkach na regionalnym rynku pracy”, Źródło finansowania: Regionalny Program Operacyjny dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa nr 3 Edukacja, Działanie 03.03 Edukacja zawodowa, Poddziałanie 03.03.01 Jakość edukacji zawodowej, Wartość projektu: 1 046 400,00 zł, Wnioskowane dofinansowanie: 941 760,00 zł, Wkład własny: 104 640,00 zł, Okres realizacji projektu: wrzesień 2016 r. – sierpień 2022 r. Celem projektu jest poprawa przyszłej zatrudnialności uczniów kształcenia zawodowego. Projektem będzie objętych 160 uczniów i 12 nauczycieli kształcenia zawodowego w branży środowisko, ITC i transport, logistyka, motoryzacja. W ramach projektu zaplanowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cykl zajęć dydaktyczno-praktycznych wspierających przygotowanie zawodowe uczniów ZSZ w Barlewiczkach w branży środowisko, ITC i transport, logistyka, motoryzacja; • zajęcia w zakresie doskonalenia języka obcego zawodowego w w/w branżach; • kursy zawodowe dla uczniów (obsługa kombajnu zbożowego, wózka widłowego, zastosowanie technik informatycznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej, programowanie robotów); • praktyki/staże zawodowe wykraczające poza podstawę programową dla uczniów w branży środowisko, ITC i transport, logistyka, motoryzacja; • cykl wsparcia zawodowego nauczycieli ZSZ w Barlewiczkach: studia podyplomowe, kursy zawodowe, szkolenia dla w/w branż; • staże zawodowe u pracodawców dla nauczycieli; • budowę sieci współpracy i wymiany doświadczeń w powiecie sztumskim (coroczne Powiatowe Targi Edukacji i Pracy, zajęcia indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
Zespół Zawodowych Barlewiczkach	Szkół w
	<p>1. „Szkolenia job shadowing kadry ZSZ w Barlewiczkach szansą na poprawę efektywności kształcenia w szkole” w ramach projektu ERASMUS+ w okresie od 15.08.2019r. do 14.08.2020 r.</p> <p>2. „Praktyki zawodowe uczniów ZSZ w Barlewiczkach we włoskich zakładach pracy” w ramach projektu ERASMUS+ w okresie od 01.09.2018r. do 31.05.2020r.</p>

Zespół Szkół w Dzierzgoniu	<p>1. „Żyjemy i uczymy się w Europie” zwanego dalej projektem w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego</p> <p>2. Jedziemy do Niemiec i rozszerzamy nasze kompetencje na zasadach Erasmus +</p>
Zespół Szkół w Sztumie	<p>1. Realizacja staży uczniowskich oraz wyjazdów studyjnych do wyższych uczelni/zakładów pracy/ przedsiębiorstw czy instytucji w ramach projektu: „Programy motywacyjne dla uczniów pomorskich szkół zawodowych” w okresie od 01.09.2019 r. do 31.08.2020 r.</p> <p>2. Zdolni z Pomorza – realizacja zajęć w szkole przez kadrę pedagogiczną Zespołu Szkół w Sztumie.</p> <p>3. Opracowano wniosek z programu Erasmus+ Akcja 1. Mobilność edukacyjna w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego w roku 2020 o tytule „Mobilny uczeń w Unii Europejskiej - dzisiaj wspólna nauka, jutro wspólna praca”. Projekt został oceniony pozytywnie, w chwili obecnej trwa oczekiwanie na informację co do jego realizacji.</p>

Priorytet 6. Aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.

Zadanie 1. Zachęcanie dyrektorów i nauczycieli do pisania projektów i udziału w konkursach. Promowanie tej aktywności. W ramach dobrych praktyk dzielenie się swoimi doświadczeniami, o tym, że to się opłaca.

Zadanie 2. Monitorowanie terminów dostępnych konkursów i dodatkowych innych możliwości pozyskiwania dofinansowywania z funduszy UE i innych źródeł.

8. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.

Tabela 24 - Współpraca międzynarodowa szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoła/placówka	Opis
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębieniu	W ramach projektu „Dęby przyjaźni” w dniach 7-11 października 2019 r. do szkoły Kazly Rudos „Saules” na Litwie wyjechała grupa 12 uczniów pod opieką 2 nauczycieli. Program obejmował posadzenie dębu przyjaźni, zwiedzanie szkoły i miasta, zajęcia integracyjne, warsztaty artystyczne i konkursy. Wyjazd poprzedzony był wcześniejszą dwudniową wizytą roboczą dyrektora Ośrodka na Litwie.
2..	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	<p>1. Współpraca z hiszpańską firmą InXecutive Management & Assistance Group SCA. Firma ta była partnerem projektu „Szkolenia job shadowing szansą na poprawę efektywności pracy w szkole”. Rozpoczęto działania mające na celu dalszą współpracę ze szkołami w Hiszpanii, w wyniku której szkoła byłaby organizacją przyjmującą hiszpańskich uczniów na praktyki zawodowe oraz hiszpańskich nauczycieli na szkolenia job shadowing.</p> <p>2. Współpraca z włoską firmą Sistema Turismo s.r.l., poprzez realizację kolejnego projektu z programu Erasmus+ - „Włoskie zakłady pracy miejscem odbywania praktyk zawodowych uczniów ZSZ w Barlewiczkach”.</p> <p>3. Podjęcie współpracy z portugalską firmą ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE, LOTEAMENTO DO JARDIM, S/N. Celem tej współpracy jest realizacja kolejnego projektu z programu Erasmus+, którego realizacja rozpocznie się w roku szkolnym 2020/2021.</p> <p>4. W ramach realizowanych projektów szkoła nawiązuje również współpracę z wieloma instytucjami zagranicznymi w celu upowszechniania rezultatów projektów oraz wyłonienia kolejnych partnerów do realizacji projektów.</p>
3.	Zespół Szkół w Sztumie	Wyjazd edukacyjno-turystyczny do Hiszpanii – realizacja szkolnego projektu „Poznajmy się Europo”. W wyjeździe wzięło udział 45 uczniów.

4.	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	1. Wyjazd młodzieży do Niemiec w ramach projektu „Żyjemy i uczymy się w Europie” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. 2. Wyjazd młodzieży do Niemiec w ramach projektu „Jedziemy do Niemiec i rozszerzamy nasze kompetencje” w ramach Programu Erasmus+.
----	----------------------------	---

9. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

1) Formy pracy wychowawczej:

prowadzenie koła wokalnno – teatralnego AGT Lelum i IUVENIS oraz zespołu taneczno – wokalnego „Uśnickie Anioły”; współpraca ze Szkolnym Kołem Caritas na rzecz środowiska lokalnego; udział w zawodach i imprezach sportowych, udział w akcjach ogólnopolskich; udział w uroczystościach i imprezach szkolnych; udział uczniów w wycieczkach, spektaklach i koncertach; udział uczniów w konkursach i olimpiadach; akcje środowiskowe i charytatywne organizowane w szkole; udział w akcjach i uroczystościach o charakterze patriotycznym i obywatelskim, rozmowy z rodzicami w celu doskonalenia umiejętności wychowawczych; prowadzenie kół zainteresowań dla uczniów zaangażowanie uczniów w promocję szkół i ośrodków, podejmowanie działań zmierzających do poprawy frekwencji; działalność przedstawicieli placówek oświatowych w Młodzieżowej Radzie Powiatu; realizacja szkolnych planów wychowawczych; kształtowanie postaw obywatelskich poprzez udział w pracach samorządu uczniowskiego, udział w Powiatowej Linii Wsparcia dla mieszkańców powiatu oraz w szkolnej linii wsparcia w związku z pandemią podczas zdalnego nauczania, udział w akcjach środowiskowych i charytatywnych.

2) Formy działań profilaktycznych:

udział uczniów w szkolnym i powiatowym etapie olimpiady międzyszkolnej „HIV-AIDS-STOP”; udział uczniów w lekcji z pedagogiem z zakresu profilaktyki uzależnień, przemocy i inne; indywidualne rozmowy pedagoga i wychowawców z zakresu problemów osobistych, wieku dorastania, kontaktów rówieśniczych, trudności w nauce, zaburzeń zachowania; współpraca z Darem Serca; realizacja projektu DKMS – Dawcy Komórek Macierzystych Szpiku – „Komórkomania”; realizacja projektu „Znamię. Znaj je” w odniesieniu do czerniaka skóry oraz WZW; realizacja Programu Ministerstwa Zdrowia „ARS, czyli jak dbać o miłość” w porozumieniu z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Malborku; realizacja projektu zadania publicznego pn. „Jesteśmy niewidzialni wśród Was”; realizacja zadania

Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej pn. „Od zależności do samodzielności”; realizacja zadań w ramach Programu „Szkoła Promująca Zdrowie”; analiza i obserwacja środowiska szkolnego, organizacja dla uczniów i rodziców/ opiekunów konsultacji z pedagogiem, psychologiem, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, realizacja szkolnych programów profilaktyki.

3) Bezpieczeństwo w szkole/placówce:

opracowanie i egzekwowanie planu dyżurów pełnionych przez nauczycieli; przestrzeganie zasad BHP; realizacja procedur bezpieczeństwa w szkole, monitoring wizyjny; przeprowadzenie próbnej ewakuacji; współpraca z instytucjami działającymi na rzecz uczniów i rodzin: Sąd Rodzinny i Nieletnich – kuratorzy zawodowi i społeczni, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Miejsko – Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowa Państwowa Straż Pożarna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, systematyczne spotkania pedagoga szkolnego z dzielnicowym i kuratorem w zakresie zagrożeń i niewłaściwych zachowań młodzieży; opracowanie zasad przestrzegania procedur bezpieczeństwa, przed zdalnym nauczaniem informacje dla uczniów i pracowników szkoły nt. profilaktyki zakażenia koronawirusem; omówienie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci w czasie zdalnego nauczania.

Priorytet 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do wyzwań jakie stoją przed młodzieżą oraz do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski.

Zadanie 3. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.

Zadanie 10. Edukacja włączająca.

10. Doradztwo edukacyjno – zawodowe dla uczniów.

Tabela 25 - Doradztwo edukacyjno - zawodowe

Szkoła	Rodzaj wsparcia w ramach doradztwa zawodowego	Ilość godzin	Ilość uczniów objętych wsparciem
Zespół Szkół w Sztumie	Przeprowadzenie zajęć w ramach programu „Kultura bezpieczeństwa” organizowanego przez PIP	5	30
	Zorganizowanie warsztatów z pracownikiem PIP na temat prawa pracy i bezpieczeństwa w miejscu pracy	2	100
	Spotkanie promujące ochotnicze formy służb y wojskowej „Zostań Żołnierzem Rzeczypospolitej” we współpracy w WKU w Malborku	2	80
	Uczniowskie staże w ramach projektu „Programy motywacyjne dla uczniów pomorskich szkół zawodowych”	Indywidualny program stażu	10

	Wyjazdy edukacyjne na wyższe szkoły	5 wyjazdów	150
	Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	3	80
	Zajęcia z doradztwa zawodowego z uczniami klas, na godzinach wychowawczych, z pedagogiem szkolnym	15	26
Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	Spotkania uczniów klas maturalnych z doradcą zawodowym z PUP w Sztumie pn. „Rynek pracy bez tajemnic.2”	2	40
	Zajęcia z doradztwa w ramach godzin z wychowawcą	1 godzina w semestrze w każdej klasie	150
	Udział w Pomorskim Dniu Przedsiębiorczości w Sztumie zorganizowanym w PUP	5	15
	Salon Maturzysty	5	40
	Uaktualnianie na bieżąco Kącika Maturzysty w bibliotece szkolnej		150
	ZSZ Barlewiczy	Indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące wyboru miejsca praktyki zawodowej	11 h tygodniowo
Indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące zmiany profilu kształcenia			
Indywidualne konsultacje dotyczące możliwości zdobycia dodatkowych kwalifikacji podczas nauki w szkole			
Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej			
Współpraca z kierownikiem praktycznej nauki zawodu w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej			
Wspomaganie uczniów w podejmowaniu dalszych decyzji edukacyjnych i zawodowych			
Indywidualne konsultacje dla słuchaczy KKZ			
Szkoła Przysposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Uśnicach	Praktyki wspomagane w Zakładzie Aktywności Zawodowej w Sztumie	4	6
	Praktyki wspomagane w pracowni technicznej i kuchni na terenie SOSW w Uśnicach	8	7

Priorytet 1. Podniesienie efektywności kształcenia.

Cel strategiczny 2. Zmiany w systemie szkolnictwa zawodowego.

Zadanie 5. Prowadzenie warsztatów z doradztwa zawodowego zgodnie z opracowanym w tym celu programem.

11. Promocja powiatowych placówek oświatowych.

W 2020 roku po raz pierwszy od wielu lat, z powodu pandemii, nie zostały zorganizowane Powiatowe Targi Edukacji i Pracy. Pomimo tego, we współpracy z pracodawcami w roku

szkolnym 2019/2020 organizowane były spotkania w szkołach podstawowych dla uczniów i ich rodziców, podczas których przedstawiany był zakres współpracy szkół z pracodawcami oraz oferta kształcenia szkół na nowy rok szkolny. Placówki wzięły udział w dożynkach Powiatowo – Gminnych w Starym Mieście oraz na Powiatowym Dniu Dziecka w Mikołajkach Pomorskich, gdzie mieli możliwość wystawienia swoich stanowisk promocyjnych. Ponadto prężnie działają strony wszystkich szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sztumski. Szkoły wzięły także udział w szkoleniu dla członków szkolnego zespołu ds. promocji szkoły pn. „Promocja szkoły i placówki oświatowej”. Opracowano i publikowano filmy promujące kierunki kształcenia, prezentacje multimedialne i materiały rekrutacyjne, kierowane do uczniów szkół ponadpodstawowych Powiatu Sztumskiego.

Priorytet 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 2. Zmiany w systemie szkolnictwa zawodowego;

Zadanie 3. Organizacja konferencji i targów edukacyjnych.

Priorytet 5. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży.

Zadanie 17. Organizując targi edukacyjne poszerzyć je o oferty zakładów produkcyjnych.

12. Wskaźniki

1) Losy absolwentów – istotny wskaźnik procesu nauczania.

Tabela 26 - Podejmowanie nauki na studiach wyższych przez absolwentów w 2020 r.

Lp.	Nazwa uczelni	Liczba studiujących na studiach stacjonarnych	Liczba studiujących na studiach wieczorowych i zaocznych
1.	Ateneum Szkoła Wyższa w Gdańsku	-	1
2.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	5	1
3.	Uniwersytet Gdański	1	-
4.	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	1	-
5.	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	4	6
6.	Wyższa Szkoła Języków Obcych w Poznaniu	-	1
7.	Polsko – Japońska Akademia Technik Komputerowych w Gdańsku	1	-
8.	Politechnika Gdańska	2	-
9.	Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	2	-
10.	Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	2	2
11.	WSB w Malborku	-	1
Razem:		18	11

2) Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2019/2020 był okresem, w którym uczniowie szkół prowadzonych przez powiat sztumski osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych różnego rodzaju konkursach, olimpiadach, co przedstawia tabela nr 27.

Tabela 27 - Osiągnięcia uczniów i wychowanków o zasięgu co najmniej ponad powiatowym

Konkursy / olimpiada	Osiągnięcia
Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie	
Olimpiada Wiedzy o III RP	Tytuł finalisty etapu okręgowego
Ogólnopolski konkurs Max matematyczny	II miejsce w województwie pomorskim
Finał X Konkursu Historycznego – Historia regionalna „Sierpień 1980”	VI miejsce, X miejsce
Ogólnopolski konkurs z języka polskiego ROZUMIEM (IV edycja)	I miejsce, II miejsce, III miejsce - laureaci
Olimpiada Teologii Katolickiej – etap diecezjalny	IV miejsce
Ogólnopolski internetowy konkurs języka angielskiego UNDERSTEND	II miejsce w województwie, III miejsce w województwie, V miejsce w województwie, VI miejsce w województwie, VII miejsce w województwie, X miejsce w województwie
IV Wojewódzki Konkurs Historyczny „Historie Niezłomne”	I miejsce, II miejsce, III miejsce, wyróżnienie
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Uśnice	
Diecezjalny Konkurs Teologiczny	wyróżnienie
Wojewódzki konkurs plastyczny „Mój region Kwidzyn”	I miejsce, II miejsce, 2 wyróżnienia
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Jak dokarmiamy zwierzęta zimą”	2 x I miejsce, 2 x II miejsce, wyróżnienie

Uczniowie szkół powiatu sztumskiego w roku szkolnym 2019/2020 odnosili sukcesy nie tylko w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, ale także w sporcie. Podobnie jak w minionych latach podejmowali rywalizację w różnego rodzaju i różnej rangi rywalizacji sportowych.

Osiągnięcia sportowe przedstawia tabela nr 28.

Tabela 28 - Osiągnięcia sportowe uczniów i wychowanków

Wydarzenia sportowe	Osiągnięcia
Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	
Półfinał wojewódzki Halowej Piłki Nożnej	
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach	
Półfinały wojewódzkie w unihokeju dziewcząt	II miejsce
Półfinały województwa w tenisie stołowym	IV miejsce
Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie	
Półfinały wojewódzkie XX Licealiady w szachach	III miejsce

Półfinały wojewódzkie XX Licealiady w piłce koszykowej chłopców	II miejsce
Półfinały wojewódzkie XX Licealiady w unihokeju chłopców	III miejsce
Półfinały wojewódzkie XX Licealiady koszykówka chłopców 3x3	II miejsce
Mistrzostwa Polski Rummikub	II miejsce – tytuł wicemistrza
Półfinały wojewódzkie XX Licealiady piłki ręcznej chłopców	II miejsce chłopców, II miejsce dziewcząt
Wojewódzka Licealiada Szkolnych Klubów Sportowych	VI miejsce w klasyfikacji generalnej
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Uśnice	
XIX Ogólnopolski Turniej Piłki Nożnej 7 osobowej Olimpiad Specjalnych - Spała	III miejsce
Ogólnopolskie Zimowe Igrzyska Olimpiad Specjalnych Zakopane 2020	II i III miejsce

Priorytet 1. Podniesienie efektywności kształcenia;

Cel strategiczny 1. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

Zadanie 4. Dążenie do zwiększenia aktywności młodzieży na zajęciach z wychowania fizycznego i dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych z wychowania fizycznego.

VII. NAUCZANIE ZDALNE

Od dnia 12 marca 2020 r. w związku z rozprzestrzenianiem się koronawirusa COVID-19, a tym samym wprowadzeniem stanu zagrożenia epidemicznego na terenie Polski, funkcjonowanie jednostek oświaty zostało czasowo ograniczone. Oznaczało to, że w tym okresie przedszkola, szkoły i placówki oświatowe nie będą prowadziły zajęć dydaktyczno – wychowawczych. W tym czasie zawieszenie zajęć nie dotyczyło m.in. poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz Specjalnych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych, jednakże o udziale dzieci i wychowanków w zajęciach decydowali rodzice i prawni opiekunowie.

W związku z tym, iż dyrektorzy Specjalnych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych dokonali rozeznania wśród rodziców i prawnych opiekunów co do uczęszczania ich dzieci na zajęciach, została podjęta decyzja o tym, by zarówno w Poradni jak i w Ośrodkach Szkolno – Wychowawczych zawiesić zajęcia.

W trosce o bezpieczeństwo uczniów oraz wychowanków szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sztumski, Starosta Powiatu Sztumskiego podjęła następujące kroki:

- 1) Wydanie Zarządzenia Starosty Powiatu Sztumskiego Nr 12/2020 z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie ograniczenia funkcjonowania szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sztumski, na podstawie którego zostały zawieszane zajęcia w szkołach ponadpodstawowych;
- 2) Wydanie Zarządzenia Starosty Powiatu Sztumskiego Nr 14/2020 z dnia 13 marca 2020 r. w sprawie ograniczenia funkcjonowania placówki oświatowej, dla której organem prowadzącym jest Powiat Sztumski, tj. Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kołozębciu;

- 3) Wydanie Zarządzenia Starosty Powiatu Sztumskiego Nr 15/2020 z dnia 13 marca 2020 r. w sprawie ograniczenia funkcjonowania placówki oświatowej, dla której organem prowadzącym jest Powiat Sztumski, tj. Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Uśnicach;
- 4) Wydanie Zarządzenia Starosty Powiatu Sztumskiego Nr 16/2020 z dnia 14 marca 2020 r. w sprawie ograniczenia funkcjonowania jednostek organizacyjnych w Powiecie Sztumskim w związku z zagrożeniem koronawirusem COVID-19, na podstawie którego została zawieszona działalność Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sztumie.

Ponadto, Powiat Sztumski dołożył wszelkich starań, aby pozyskać różnego rodzaju środki dezynfekujące, maseczki itp., celem zabezpieczenia placówek oświatowych.

Tabela 29 - Liczba przekazanych maseczek dla placówek oświatowych wykonanych przez ZAZ w Sztumie

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba przekazanych maseczek
1.	Zespół Szkół w Sztumie	200 szt.
2.	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	200 szt.
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	250 szt.
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębieniu	250 szt.
5.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sztumie	100 szt.

W kwietniu 2020 r. ruszył Program Ministerstwa Cyfryzacji „Zdalna szkoła”, dzięki którym Powiatowi Sztumskiego udało się pozyskać środki na zakup komputerów przeznaczonych dla szkół i placówek oświatowych. Poniższa tabela przedstawia liczbę oraz koszt przekazanych komputerów.

Tabela 30 - Liczba pozyskanych komputerów w ramach Programu "Zdalna Szkoła"

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba przekazanych komputerów	Koszt w zł
1.	Zespół Szkół w Sztumie	1	3.121,00
2.	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	6	18.726,00
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	7	21.847,00
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębieniu	4	12.484,00
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Uśnicach	4	12.484,00
Razem		22	68.662,00

Ponadto, dzięki uczestnictwu Powiatu w projekcie „Zdolni z Pomorza”, istniała możliwość pozyskania zestawów komputerowych wraz z oprogramowaniem celem odbywania zajęć

zdalnych w ramach w/w Programu. Starostwo Powiatowe w Sztumie skorzystało z tej możliwości i otrzymało od Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego 6 zestawów komputerowych opiewających na łączną kwotę 19.124 zł., które zostały przekazane na rzecz Zespołu Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie.

Dodatkowo, w sierpniu 2020 roku wszystkie szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sztumski skorzystały z możliwości bezpłatnego pozyskania środków ochrony osobistej. Poniższa tabela przedstawia rodzaj oraz ilość pozyskanych środków ochrony osobistej.

Tabela 31 - Pozyskane środki ochrony osobistej

Lp.	Nazwa szkoły	Rodzaj środka ochrony	Ilość
1.	Zespół Szkół w Sztumie	maseczki	1.050 szt.
		dystrybutor	2 szt.
		Płyny do dezynfekcji	380 szt.
2.	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	Płyn do dezynfekcji	195 L
		Maseczki	2.550 szt.
3.	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	dystrybutor	2 szt.
		Płyny do dezynfekcji	458 L
		maseczki	3.600 szt.
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Kołozębieniu	maseczki	500 szt.
		Płyn do dezynfekcji	90 L
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Uśnicach	Płyn do dezynfekcji	195 L
		maseczki	2500 szt.
		dystrybutor	1 szt.
6.	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Sztumie	maseczki	1100 szt.
		Płyn do dezynfekcji	285 L
		przyłbice	35 szt.
		rękawiczki	400 szt.
		dystrybutor	1 szt.

Oprócz wyżej wymienionych środków ochrony osobistej, każda placówka otrzymała co najmniej 1 termometr do bezdotykowego mierzenia temperatury.

Podczas trwania zdalnych zajęć, szkoły i placówki oświatowe były doskonale przygotowane do prowadzenia zajęć on-line. Nauczyciele, w pracy z uczniem korzystali z różnego rodzaju form i metod pracy:

- platforma dziennika elektronicznego;
- materiały dostępne na stronach internetowych;
- platformy komunikacyjne, typu Zoom, Skype, Microsoft Teams;
- poczty elektroniczne;
- aplikację Messenger, WhatsApp.

VIII. WYNIKI NAUCZANIA

1) Liczba absolwentów klas VIII Szkół Podstawowych z terenu Powiatu Sztumskiego

Tabela 32 - Liczba absolwentów klas VIII Szkół Podstawowych z terenu Powiatu Sztumskiego

Lp.	Nazwa Gminy	Liczba Absolwentów klas VIII SP
1.	Miasto i Gmina Sztum	167
2.	Miasto i Gmina Dzierzgoń	76
3.	Gmina Mikołajki Pomorskie	39
4.	Gmina Stary Targ	42
5.	Gmina Stary Dzierzgoń	30
Razem		352

2) Wyniki egzaminu ósmoklasisty

1.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych

Tabela 33 - wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej specjalnej w Kołozębju

Szkoła	Liczba uczniów	Język Polski	Matematyka	Język niemiecki Poziom podstawowy
Szkoła podstawowa specjalna w Kołozębju	6	58%	61,83%	42,83%

3) Wyniki egzaminu maturalnego.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Egzamin maturalny przeprowadzony został z przedmiotów obowiązkowych oraz z przedmiotów dodatkowych i z powodu trwającej pandemii składał się tylko z części pisemnej.

Wyniki poszczególnych szkół ponadgimnazjalnych z egzaminu maturalnego wraz z poprawkami w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela Nr 34.

Tabela 34 - Wyniki maturalne wraz z poprawkami

Zestawienie wyników matur wraz z poprawkami					
Nazwa szkoły	Typ	Liczba osób przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba osób, które zdały egzamin	Liczba osób, które nie zdały egzaminu	% zdawalności
Zespół Szkół w Sztumie	LO	28	19	7	67,86
	T	30	25	5	83,33
	Razem:	58	44	12	75,86
Zespół Szkół w Dzierzgoniu	LO	29	19	10	65,52
	T	18	10	8	55,56
	Razem:	47	29	18	61,7
Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	T	24	12	23	50
POWIAT	OGÓLEM	129	85	53	65,90

Wyniki matur z sesją poprawkową w powiecie sztumskim na tle województwa pomorskiego oraz powiatów ościennych przedstawia poniższa tabela.

Tabela 35 - Wyniki maturalne (z sesją poprawkową)

Powiat	Powiat		Ogółem
	Przystąpiło	Zdało w %	
sztumski	Przystąpiło		138
	Zdało w %		64%
bytowski	Przystąpiło		431
	Zdało w %		81%
gdański	Przystąpiło		226
	Zdało w %		72%
kwidzyński	Przystąpiło		488
	Zdało w %		84%
malborski	Przystąpiło		487
	Zdało w %		76%
nowodworski	Przystąpiło		104
	Zdało w %		74%
starogardzki	Przystąpiło		798
	Zdało w %		75%

4) Wyniki egzaminu zawodowego

3.1. Wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 2020 r. (NOWA FORMUŁA)

Z dniem 1 września 2012 r. weszły w życie przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, w tym wprowadziły egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód.

Egzamin zawodowy składa się części pisemnej i części praktycznej.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania, oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zasady przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie zmieniono w 2017 roku likwidując trzecią kwalifikację, w których wcześniej była wyszczególniona.

Tabela 36 - Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Szkoła	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację	Liczba zdających	Zdało egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali	% zdawalności
Technikum Nr 1 w Sztumie	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	IV	9	8	1	89
	A.36	Prowadzenie rachunkowości	IV	10	5	5	50
	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	IV	7	5	2	71
	AU.22	Obsługa magazynów	II	11	9	2	82
Technikum w Dzierzgoniu	T.15	Organizacja żywienia i usług	IV T	12	12	-	100

		gastronomicznych					
	T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	IV T	8	7	1	88
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	III T i III BS	10	8	8	80
	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	III T	13	6	7	46
	TG.05	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	III BS	1	1	-	100
	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	III BS	2	2	-	100
	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	IV T	12	12	-	100
Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	RL.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	KKZ	24	18	7	75
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	III technikum	11	6	5	54,54
	RL.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	III technikum	8	8	8	100
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	III technikum	14	13	1	92,85
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III technikum	17	12	5	71

	AU.2 0	Prowadzenie sprzedaży	III BS	3	2	1	66,66
	RL.0 3	Prowadzenie produkcji rolniczej	III BS	3	1	2	33,33
	TG.0 7	Sporządzanie potraw i napojów	III BS	2	2	0	100
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Kolożebiu	TG.0 7	Sporządzanie potraw i napojów	III	4	4	0	100%
Ogółem				181	141	40	77,9%

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 37 - Wykaz wydatków poniesionych na wynagrodzenie nauczycieli w 2019 roku

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	nauczyciel stażysta	3 045,21	3 337,55	2,33	7,20	152 884,15	176 422,18	23 538,03
2	nauczyciel kontraktowy	3 380,18	3 704,68	9,83	10,31	418 598,36	526 279,58	107 681,22
3	nauczyciel mianowany	4 385,10	4 806,07	28,73	31,83	1 619 780,22	1 935 270,12	315 489,90
4	nauczyciel dyplomowany	5 603,19	6 141,09	106,77	113,14	7 565 232,46	8 240 951,90	675 719,44

Z powyższej tabeli wynika, iż wydatki poniesione na wynagrodzenie nauczycieli w 2019 roku były o 1.122.428,59zł wyższe niż obowiązujące samorząd powiatu i wynikające z Karty Nauczyciela wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) ustawodawca zobowiązał organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego do obowiązku przedstawiania również informacji o wynikach nadzoru



pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Stąd też poniżej znajdują się wyniki nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sztumski.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Kołozębniu w lutym 2020 roku rozpoczęła się ewaluacja zewnętrzna przeprowadzana przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku. Ewaluacja jednak została zawieszona ze względu na zagrożenie COVID-19.

W Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach w grudniu 2019 roku odbyła się kontrola planowana przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

Przewodnicząca Zarządu Powiatu Sztumskiego

Sylwia Celmer

XI. SPIS TABEL

Tabela 1 - Metryczka Powiatowa.....	5
Tabela 2 - Podstawowe dane o szkołach i placówkach wg SIO, stan na 30.09.2019 r.....	7
Tabela 3 - Liczba nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych	7
Tabela 4 - Profile w liceach ogólnokształcących dla młodzieży	8
Tabela 5 - Struktura zawodów, w których kształcono w roku szkolnym 2019/2020	8
Tabela 6 - Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe w roku szkolnym 2019/2020.....	9
Tabela 7 - Szkoły Specjalne	9
Tabela 8 - Działalność Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Sztumie	10
Tabela 9 - Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego	11
Tabela 10 - Planowane nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2020	11
Tabela 11 - Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	12
Tabela 12 - Planowane i zrealizowane inwestycje w Powiecie Sztumskim	12
Tabela 13 - Koszty remontów wykonanych w roku szkolnym 2019/2020.....	13
Tabela 14 - Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2019/2020	15
Tabela 15 - Charakterystyka nieruchomości.....	16
Tabela 16 - Pracownie kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2019/2020	16
Tabela 17 - Koszty zakupu pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	18
Tabela 18 - Innowacje pedagogiczne w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020.....	19
Tabela 19 - Zbiorczy wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w roku szkolnym 2019/2020	20
Tabela 20 - Stypendia Starosty Sztumskiego	20
Tabela 21 - Inne Stypendia.....	21
Tabela 22 - Współpraca z uczelniami wyższymi	22
Tabela 23 - Projekty ze środków UE pozyskanych przez organ prowadzący i szkoły w roku szkolnym 2019/2020	23
Tabela 24 - Współpraca międzynarodowa szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020.....	24
Tabela 25 - Doradztwo edukacyjno - zawodowe	26
Tabela 26 - Podejmowanie nauki na studiach wyższych przez absolwentów w 2020 r.	28
Tabela 27 - Osiągnięcia uczniów i wychowanków o zasięgu co najmniej ponad powiatowym	29
Tabela 28 - Osiągnięcia sportowe uczniów i wychowanków	29
Tabela 29 - Liczba przekazanych maseczek dla placówek oświatowych wykonanych przez ZAZ w Sztumie.....	31
Tabela 30 - Liczba pozyskanych komputerów w ramach Programu "Zdalna Szkoła"	31
Tabela 31 - Pozyskane środki ochrony osobistej	32
Tabela 32 - Liczba absolwentów klas VIII Szkół Podstawowych z terenu Powiatu Sztumskiego	33
Tabela 33 - wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej specjalnej w Kołozębnie .	33
Tabela 34 - Wyniki maturalne wraz z poprawkami	34
Tabela 35 - Wyniki maturalne (z sesją poprawkową).....	34
Tabela 36 - Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.....	35
Tabela 37 - Wykaz wydatków poniesionych na wynagrodzenie nauczycieli w 2019 roku.....	37